

نمونه سوالات حیطه آموزش پزشکی

۱- مدیر گروه آموزش پزشکی از آزمون چند گزیننه‌ای (MCQ) برای ارزیابی سطح دانش دانشجویان دوره دکترا در درس «ارزشیابی اعضای هیئت علمی» استفاده می‌کند. کدام یک از ویژگی‌های این نوع آزمون برای این امر مناسب‌تر است؟ (۳ مورد را انتخاب نمایید)

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| A | تعداد پاسخ‌ها نامحدود است. | E | امکان تلفیق دانش نظری و عملی وجود ندارد | I | استفاده از سناریو ضروری نیست |
| B | امکان خطای تکنیکی در طرح سوال وجود ندارد | F | امکان سنجش میزان زیاد اطلاعات در زمان کم وجود دارد. | J | مرور همکاران ضروری نیست |
| C | طراحی این نوع سوال به راحتی امکان‌پذیر است | G | آموزش اساتید منجر به ارتقاء آزمون نمی‌شود | K | عینی بودن الزامی است. |
| D | امکان نمره‌دهی کامپیوتری وجود دارد. | H | سوالات فقط به خاطرآوری دانش را می‌سنجد | L | طراحی سوال در زمان کوتاه امکان‌پذیر است |

۲- به‌عنوان بخشی از آزمون جامع دوره دکترای علوم پایه می‌خواهید با طراحی ایستگاهی توانمندی‌های دانشجویان را مورد آزمون قرار دهید. بدین منظور ۶ ایستگاه طراحی می‌کنید و مدت زمان پیش‌بینی شده برای هر ایستگاه را ۱۵ تا ۲۰ دقیقه در نظر می‌گیرید. علت انتخاب این روش چیست؟

(A) سهولت استفاده از این روش

(B) مشابهت با case های کوتاه ساختارمند

(C) پایایی

(D) سهولت سنجش نگرش

نمونه سوالات حیطه آموزش پزشکی

هر یک از سوالات ۳ تا ۵ را با یکی از گزینه های جدول زیر جور کنید.

۳- مقایسه توزیع سوالات با جدول مشخصات آزمون

۴- مقایسه نمرات آزمون پایان دوره بخش داخلی با نمره آزمون پیش کارورزی همان دانشجویان

۵- بررسی صورت سوالات و گزینه های آزمون توسط جمعی از اعضای هیات علمی

| | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------------|----------------|
| (A) روایی سازه | (C) روایی همزمان | (E) روایی محتوایی | (G) روایی صوری |
| (B) روایی ملاکی | (D) روایی پیش بینی | (F) روایی consequential | |

۶- به دلیل وجود مشکلات زیاد در اجرای آزمون چندگزینه ای با ۶۰ سوال، مقرر است آزمون با بیست سوال برگزار شود، به منظور جایگزینی فرم کوتاه این آزمون بجای فرم بلند آن، تعیین کدام نوع روایی ضروری است؟

(A) روایی پیش بینی

(B) روایی صوری

(C) روایی سازه

(D) روایی همزمان

نمونه سوالات حیطه آموزش پزشکی

۷- مدیر گروه آناتومی، درخصوص بهبود روایی در آزمون های گروه چند توصیه مهم به اساتید دارد. به این منظور کدام یک از موارد زیر باید مورد توجه اساتید قرار گیرد؟ (۳ مورد را انتخاب نمایید)

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|---|---------------------------------------|
| A | تهیه راهنمای آزمون | E | استفاده از درس مورد علاقه | I | اضطراب دانشجویان |
| B | آزمون شوندگان متجانس | F | استفاده از هدفهای نگرشی | J | استفاده از سوالات آسان |
| C | نحوه اجرای آزمون | G | استفاده از جدول مشخصات آزمون | K | تعداد سوالات کمتر و سختتر |
| D | استفاده از کلمات ساده و جمله بندی پیچیده | H | تکرار آزمون | L | قرار دادن سوالات مشکل در ابتدای آزمون |

۸- متن زیر را بخوانید و برای کلماتی که زیرشان خط کشیده شده کلمه مناسب جایگزین را از بین موارد زیر انتخاب کنید. (۳ مورد را انتخاب نمایید)

... به جمع آوری داده ها همراه با قصد یا منظور گفته می شود. به عقیده این متخصصان، این امر در آموزش و پرورش به دو منظور: (۱) تعیین و تشخیص مشکلات یادگیری فراگیران، به منظور اصلاح و (۲) تصمیم گیری درباره آنان، انجام می گیرد

| | | | | | |
|---|-----------------|---|------------|---|-----------------|
| A | تراکمی | E | تکوینی | I | تشخیصی |
| B | ارزیابی | F | ارزشیابی | J | ارزشیابی بیرونی |
| C | تفسیر ملاک مرجع | G | هنجار مرجع | K | ملاک نسبی |
| D | ملاک مطلق | H | تکوینی | L | ارزیابی درونی |

نمونه سوالات حیطه آموزش پزشکی

۹- استاد درس «ارزشیابی» در آموزش طراحی سوالات باز پاسخ اعلام می‌نماید که می‌توان به جای سوالات تشریحی بلند از سوالات کوتاه پاسخ باز استفاده کرد. کدام یک از موارد زیر علت این امر است؟ (۳ مورد را انتخاب نمایید)

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| A | ساختارمند بودن | E | پایین بودن روایی | I | شباهت با آزمون‌های MCQ |
| B | سهولت استفاده در کلاس درس | F | عینیت داشتن | J | پاسخ کوتاه |
| C | آسان بودن | G | پایین بودن پایایی | K | امکان طراحی سوال بیشتر |
| D | امکان سنجش مقادیر زیاد | H | عدم امکان پاسخ‌دهی بدون وجود سناریو | L | استفاده از پاسخ‌های بلند |

۱۰- در کاهش هزینه‌های یک آزمون OSCE کدام عامل زیر بیشترین تاثیر را دارد؟

(A) برگزاری آزمون متوالی

(B) تعداد دانشجویان

(C) آموزش بیمارناها

(D) استفاده از روش‌های کامپیوتری

نمونه سوالات حیطه آموزش پزشکی

۱۱- یکی از مشکلات دانشجویان در برگزاری آزمون ها مبهم بودن و نداشتن راهنما است. اگر بخواهید راهنما یا دستورالعمل برگزاری آزمون را تهیه کنید، سه اولویت اول را که در اختیار آزمون شوندگان قرار می دهید، از لیست زیر انتخاب نمایید. (۳ مورد را انتخاب نمایید)

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------|---|------------------------------------|
| A | اعلام زمان لازم برای آزمون | E | اعلام ارزش هر سوال | I | داشتن یا نداشتن نمره منفی |
| B | توضیح شفاهی ممتحن | F | اعلام اهداف آموزشی | J | اعلام نمونه‌ای از سوالات و پاسخ آن |
| C | اطلاعات شخصی مدرسین | G | نحوه نوشتن پاسخ ها | K | کفایت نوشتن در سوالات تشریحی |
| D | اعلام زمان اعلام نتیجه | H | نحوه سوال پرسیدن | L | لیست حضور و غیاب |